

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОУ СПО «КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА» г. СУХИНИЧИ**

**Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
№ 2 от «09» сентября 2010г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор колледжа**  
\_\_\_\_\_ **Н.Н. ЧЕРКАСОВ**

**Программа развития  
Государственного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Калужской области  
«КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА» г. Сухиничи  
на 2011-2014 учебный год**

**Сухиничи -2010г.**

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Информационная справка об образовательном учреждении .....	3
1.1. Общая характеристика.....	3
1.2. Историческая справка.....	6
2. Аналитическое обоснование Программы развития.....	7
3. Паспорт Программы развития.....	9
4. Этапы реализации Программы развития.....	10
4.1. Подготовительный этап.....	11
4.2. Преобразовательный этап.....	13
4.3. Ожидаемые результаты.....	28
5. Механизм реализации Программы развития.....	29
6. Риски и способы минимизации их влияния.....	30
7. Оценка качества реализации Программы развития.....	31
8. Заключение. Перспективы развития учреждения.....	34

# **1. Информационная справка об образовательном учреждении**

## **1.1. Общая характеристика учреждения**

### **Тип, вид, статус учреждения**

Тип: Образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: Колледж.

Статус: Государственный, бюджетный.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Колледж расположен на территории города Сухиничи.

Имущество колледжа, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Земельный участок площадью 56100 м<sup>2</sup>, занимаемый комплексом зданий и сооружений колледжа, расположенный на землях поселения, передан образовательному учреждению в бессрочное пользование.

### **Лицензия**

Лицензия - Серия 40 № 000090 регистрационный № 2(1186). Срок действия лицензии по 31 августа 2016 г.

### **Контактная информация**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» (ГОУ СПО «КТС»). Юридический адрес – 249275, Россия, Калужская обл., г. Сухиничи, ул. Ленина, д.139

Фактический адрес – 249275, Россия, Калужская обл., г. Сухиничи, ул. Ленина, д.139

Телефоны – 8(48451)5-27-69

8(48451) 5-59-04 – приемная комиссия

Факс 8(48451)5-25-07

Электронная почта – e-mail: [pl@kaluga.ru](mailto:pl@kaluga.ru)

### **Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Руководство - учредителем колледжа является Министерство образования и науки Калужской области.

Управление - деятельность колледжа осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление колледжем осуществляет директор прошедший аттестацию в марте 2009г. в Федеральном агентстве по образованию РФ, согласно трудового договора №19 от 01.01.2011г.

Формами самоуправления являются:

- Совет колледжа - выборный представительный орган;
- Педагогический совет - обеспечение коллегиальности в решении вопросов обучения и воспитания;
- Попечительский совет - совместная деятельность образовательного учреждения и социальных партнёров в целях обеспечения единства учебно-воспитательного процесса,

повышения его результативности и улучшения материально-технической базы; улучшения материально-технической базы и повышения его результативности;

- Родительский комитет - совместная деятельность образовательного учреждения и семьи в целях обеспечения единства учебно-воспитательного процесса и повышения его результативности;

- Студенческий совет - развитие социальной активности студента, защита их прав и представление интересов студентов перед администрацией колледжа;

- Профсоюзный комитет - контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

### **Формы обучения, специальности, профессии**

Образовательный процесс в ГОУ СПО «КТС» осуществляется по очной форме обучения.

Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего профессионального образования базового и повышенного уровней:

№	Код	Наименование	Квалификация
1.	080110-52	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер с углубленной подготовкой
2.	080110-51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер
3.	190604-51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы **начального профессионального образования:**

№	Код	Наименование	Квалификация
1	110800.02 (37.14)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разр. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Д,Е,Ф. Водитель автомобиля категории «С».
2	270802.10 (22.2)	Мастер отделочных строительных работ	Маляр (строительный) 2-4 разр. Штукатур 2-4 разр. Облицовщик-плиточник 2-4 разр.
3	190631.01 (30.20)	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей 2-4 разр. Слесарь по топливной аппаратуре 2-4 разр. Водитель автомобиля категории «С».
4	260807.01 (34.2)	Повар, кондитер	Повар 2-4 разр. Кондитер 2-4 разр.
5	110800.03 (37.15)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-4 разр. Водитель автомобиля категории «С»

6	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик 2-4 разр. Электрогазосварщик 2-4 разр. Электросварщик ручной сварки 2-4 разр.
7	262019.04	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования 3-4 разр., Швея 1-3 разр.

В колледже осуществляется образовательная деятельность по программам **дополнительного профессионального образования** с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы.

№	Код	Наименование профессии
1.	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2.	11442	Водитель автомобиля категории «С»
3.	19756	Электрогазосварщик
4.	19906	Электросварщик ручной сварки
5.	11620	Газосварщик
6.	11618	Газорезчик
7.	12901	Кондитер
8.	13450	Маляр
9.	15220	Облицовщик-плиточник
10.	16675	Повар
11.	11453	Водитель погрузчика
12.	14390	Машинист экскаватора одноковшового
13.	19727	Штукатур
14.	18559	Слесарь-ремонтник
15.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
16.	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
17.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
18.	18596	Слесарь-электромонтажник
19.	16185	Оператор швейного оборудования
20.	19601	Швея
21.	19203	Тракторист категории «С»
22.	19203	Тракторист категории «D»
23.	19203	Тракторист категории «E»
24.	19203	Тракторист категории «F»
25.	19203	Переподготовка трактористов на категорию «F»
26.	19203	Переподготовка трактористов на категорию «B»
27.	19203	Переподготовка трактористов на категорию «D»
28.	19203	Переподготовка трактористов на категорию «E»
29.	19203	Переподготовка трактористов на категорию «C»
30.	11442	Переподготовка водителей транспортных средств на категорию «B»
31.	11442	Переподготовка водителей транспортных средств на категорию «C»

32.		Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств
33.		Повышение квалификации специалистов и рабочих по специальностям лица

### **Форма и содержание вступительных испытаний**

Вступительные испытания принимаются в форме: результатов ГИА (для СПО), собеседования, проводимых колледжем самостоятельно (согласно Правилам приема в ГОУ СПО «КТС»).

### **Конкурс предыдущего года при поступлении**

В 2010 году конкурс при поступлении, в общем, по специальностям на СПО очное обучение составил 1,7 чел.

### **Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе**

В 2010 году бюджетных мест было 20 - СПО, 60-НПО согласно контрольным цифрам приема граждан.

#### **1.2.Историческая справка**

Учреждение («Государственное профессионально-техническое училище №17») создано приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию № 221 от 30.06.76 г.

С 1984 года «Государственное профессионально-техническое училище №17» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище №17».

На основании приказа Управления профессионально-технического образования администрации Калужской области № 159-оп от 04.06.1991 года, во исполнение приказа Министерства образования РСФСР № 281 от 21.05.1991 года «Среднее профессионально-техническое училище №17» реорганизовано в «Профессионально-техническое училище № 17». Приказом Комитета начального профессионального образования Департамента образования и науки № 42-оп от 07.04.97 года «Профессионально-техническое училище № 17» переименовано в «Профессиональное училище № 17»

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Департамента образования и науки администрации Калужской области №1477/97оп от 09.07.97г. Государственное образовательное учреждение – «Профессиональное училище №17» преобразовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17».

В 2011 году лицей приказом министра образования и науки Калужской области №1020 от 13.07.10г. реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж транспорта и сервиса».

### **Организационно-правовое обеспечение и система управления.**

Место нахождения ГОУ СПО «КТС» (юридический адрес): Россия, 248275, Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ленина, д. 139. Образовательное учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц согласно документа серия 40 №001152367, выдано межрайонной инспекцией ФНС №1 по Калужской области 8 апреля 2011 г. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1024000806290 (ОГРН), ИНН 4017002853. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии регистрационный номер 273 от 10.05.2012г.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС. Управление учебным заведением осуществляет директор ГОУ СПО «КТС». Работают Педагогический Совет, Методический Совет, Совет профилактики правонарушений, Совет трудового коллектива и др. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами. Система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

## **2. Аналитическое обоснование Программы развития**

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться с учетом специфики уровней образования – школьного, как базового, для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешным на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Все эти направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных учреждений, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждое образовательное учреждение ищет свой способ выжить в условиях жесткой конкуренции. Особенно трудно малым городам конкурировать с областными центрами, где высокий уровень материально-технического оснащения образовательных учреждений, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг и большое количество крупных промышленных предприятий, которые заинтересованы в подготовке современных специалистов, умеющих работать на высокотехнологичном оборудовании.

Главной целью среднего профессионального образования является целостная (интегральная) подготовка учащихся к профессиональной деятельности, т.е. подготовка профессионала на таком уровне мастерства и искусности, который, с одной стороны, соответствует уровню сложности выполненных задач, предусмотренных моделью специалиста и получаемой ступенью квалификации, а с другой - является необходимым для включения выпускника колледжа в процесс его дальнейшего непрерывного образования как профессионала и современного человека.

Профессионализм как интегративное качество человека включает не только достижение им высоких профессиональных результатов, но и непременно и наличие психологических компонентов (психофизиологические особенности: воля, способность выполнять умственные действия, руководствоваться в деятельности осознанными мотивами, интересами), а также социальные качества (моральные, нравственные, трудовые,

мировоззренческие, способствующие самоопределению личности), способности к творчеству, таким образом, должна соблюдаться личностная ориентация содержания образования.

Программа развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж транспорта и сервиса» на 2011-2014 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования технического профиля до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования ГОУ СПО СО «Колледж транспорта и сервиса» и технологий обучения.

Программа является документом, **открытым для внесения изменений и дополнений**. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Педагогического Совета и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2011 – 2014 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития ГОУ СПО «КТС»:

- проведен анализ деятельности колледжа за три последние года;
- выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения, установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ,
- сформулирована миссия и стратегические цели развития колледжа
- определены концептуальные основы развития;
- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию Программы;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;
- выработаны механизмы реализации Программы.



### 3. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития ГОУ СПО Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи «Обновление профессионального образования рабочих кадров и специалистов политехнического профиля»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закон об образовании</li> <li>▪ Концепция модернизации Российского образования</li> <li>▪ Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»</li> <li>▪ Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)</li> <li>▪ Стратегия развития трудовых ресурсов Калужской области до 2020 года.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2011-2014 гг.
Краткая характеристика	<p>В программе отражены тенденции развития колледжа, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического, ученических и студенческих коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным и социальным заказом. Развитие колледжа в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа в сфере услуг профессионального образования Калужской области. Важными моментами развития обозначены укрепление материально-технической базы, в частности информатизация образовательного учреждения и социальное партнерство. Процессы развития колледжа направлены также на создание такой модели учебно-воспитательного процесса, которая будет не только готовить учащихся и студентов к профессиональному пути, но и способствовать подготовке их к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе. Разделы программы развития КТС отражают приоритетные направления развития российского образования и элементы, способствующие модернизации процессов образования.</p>
Основная цель Программы	Обновление образовательной деятельности колледжа
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики.</li> <li>▪ Развитие инновационной образовательной среды Колледжа.</li> <li>▪ Создание образовательной среды социально-психологической и физической комфортности.</li> <li>▪ Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения.</li> <li>▪ Развитие социального и образовательного партнерства.</li> <li>▪ Развитие системы воспитательной деятельности Колледжа, в</li> </ul>

	<p>том числе с социально-незащищенными категориями обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Участие в реализации федеральных и региональных целевых программах.</li></ul>
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Средства областного бюджета.</li><li>▪ Доходы от образовательных услуг.</li><li>▪ Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.</li><li>▪ Спонсорская помощь, добровольные пожертвования.</li></ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Конкурентоспособность колледжа,</li><li>▪ Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки;</li><li>▪ Успешность учащихся, студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов,</li><li>▪ Удовлетворенность коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью колледжа</li></ul>

## 4. Этапы реализации Программы развития.

*Основным управленческим документом, определяющим жизнедеятельность колледжа на ближайшие годы, является Программа его развития на 2011-2014 годы, принятая в сентябре 2010 года на заседании педагогического совета, которая обеспечивает субъектов колледжа знанием о стратегических и тактических задачах его развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.*

Любое образовательное учреждение должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями социума.

**Миссией колледжа является создание условий для обновления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров политехнического профиля, отвечающих современным требованиям, предъявляемым работодателями, посредством инновационной деятельности, которая обеспечит колледжу эффективную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.**

*Формы и методы организации деятельности по реализации программы.*

- Работа постоянных объединений образовательного процесса колледжа (Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Предметно-цикловые комиссии);
- Организация и проведение совещаний, планерок, заседаний, конференций;
- Реализация целевых проектов и программ колледжа, участие в региональных, федеральных программах, проектах;
- Организация повышения квалификации администрации, мастеров производственного обучения и преподавателей;
- Разработка и продвижение имиджа колледжа.

### **4.1.Подготовительный этап 2011г:**

- 1.Обновление нормативно-правовой документации колледжа.
- 2.Повышение компетентностей педагогических работников через проведения курсов повышения квалификации, семинаров, конференций и т. д.
3. Пересмотреть систему оплаты труда с учетом применения стимулирующих выплат.
- 4.Работа с социальными партнерами по заключению договоров по совместной подготовке рабочих кадров и специалистов политехнического профиля как индикатор качества образования.
5. Развитие системы воспитательной работы в колледже.

**План приема и выпуска студентов и учащихся колледжа на 2011-2014 г.г.**

**Формирование профессиональных компетенций.**

код	Наименование	Срок обучения	2010			2011		2012		2013		2014	
			план	выполнение	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г10м	20	23	17	20	0	20	0	20	0	20	20
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г10м	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
37.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	3г	20	18	0	0	0	15	0	11	0	0	0
37.14	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3г	20	15	22		0	0	23	0	22	0	0
22.2	Мастер отделочных строительных работ	3г	0	0	0	0	16	0	9	0	0	0	0
34.2	Повар, кондитер	3г	25	25	29	20	0	0	28	0	24	0	20
30.20	Автомеханик	3г	0	0	18	0	23	0	0	0	0	0	0
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2г5м						0	0	20	0	0	0
110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2г5м				31	0	20	0	0	0	20	31
270802.10	Мастер отделочных строительных работ	2г5м				0	0	20	0	0	0	20	0
260807.01	Повар, кондитер	2г5м				20	0	0	0	20	0	0	20
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2г5м						20	0	0	0	0	0
262019.04	Оператор швейного оборудования	2г5м						20	0	20	0	20	0

В своем развитии коллектив колледжа ориентируется на государственный и социальный заказ в области образования, выраженный в следующих документах:

- Концепция и программа модернизации Российского образования.
- Стратегия развития трудовых ресурсов Калужской области до 2020 года.
- Система мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Какими профессиональными педагогическими компетентностями должен обладать современный преподаватель, чтобы достичь успехов в реализации программы:

- Творческое, критическое мышление,
- Заинтересованность в высоком результате своей деятельности,

- Профессиональная компетентность в области преподаваемой дисциплины
- Умение изучать, учитывать и развивать способности и возможности обучающегося
- Владение информационно-коммуникативными, развивающими технологиями;
- Компетентность педагогического целеполагания и оценивания,
- Экспериментаторская готовность к самообразованию и профессиональному росту,
- Профессиональная культура,
- Умение строить отношения «личность-личность»;
- Способность к жизненному самоопределению;
- Активная творческая позиция.

*Цель:* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

*Задачи:*

- Умело организовывать и выявлять пути, способы и перспективы профессионального развития преподавателей;
- Выявить педагогические условия формирования профессиональной компетентности;
- Развивать профессиональную компетентность в период обучения, переподготовки, повышения квалификации;
- Обозначить комплекс конкретных мероприятий по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов;
- Исследовать уровень профессиональной компетентности преподавателей;
- Дать анализ проблемы формирования профессиональной компетентности преподавателя;
- На основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы раскрыть методологические аспекты формирования профессиональной компетентности преподавателей;
- Определить систему стимулов, которая бы способствовала личностному и профессиональному росту педагогов;
- Выяснить какими профессиональными компетенциями должен обладать педагог, чтобы быть востребованным системой образования;
- Решить какие изменения необходимо внести в существующую систему управления, чтобы обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов.

### *Концепция воспитательной системы*

#### ***Теоретико - методологические основы***

Воспитательная работа в колледже строится на основе **законодательных актов:** Законе РФ «Об образовании», государственной программе «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы», Федеральных образовательных стандартов, «Методических рекомендаций о взаимодействии образовательного учреждения с семьей», «Методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательном учреждении»

**Главная идея Концепции:** воспитательная система, созданная в воспитательном пространстве колледжа под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

**Цель** воспитательной системы колледжа – создание оптимальных условий раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося; воспитание Гражданина своего Отечества, человека культуры и нравственности, включенного в активный созидательный труд.

### **Задачи воспитательной системы:**

- Создание условий для самопознания, саморазвития, социализации и самореализации обучающегося в процессе обучения и воспитания.
- Переживание ситуации успеха в профессиональной деятельности.
- Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер.
- Социальная адаптация обучающихся через практико - деятельностьную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.
- Формирование у обучающихся устойчивых ориентаций на трудовой и здоровый образ жизни, приобщение их к общечеловеческим ценностям и идеалам мира, достоинства личности и равноправия граждан.

### **Приоритетные направления деятельности воспитательной работы**

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Социально-педагогическая работа;
4. Профилактика асоциального поведения среди студентов;
5. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
6. Развитие самоуправления.

#### **4.2. Преобразовательный этап 2012-2014 гг:**

### **Подготовка по основным специальностям и профессиям:**

**Содержание подготовки специалистов.** Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, на основании требований государственных образовательных стандартов по специальностям, рабочих учебных планов, примерных типовых и рабочих программ, в том числе рабочих программ практик, с проведением квалификационных экзаменов и итоговой государственной аттестации. При разработке учебных планов руководствуемся Федеральным и региональным компонентом Государственного образовательного стандарта, включающие профессиональную характеристику, профессиональный и специальный цикл обучения.

**Структура подготовки специалистов.** Формирование контингента обучающихся и студентов производится из числа выпускников школ. В образовательном процессе колледжа действуют два взаимодополняющих направления: профессиональное и общеобразовательное обучение. В соответствии с лицензией в колледже предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, получение среднего (полного) общего образования. Колледж осуществляет подготовку специалистов по 2 специальностям среднего профессионального образования, 7 профессиям начального профессионального образования и дает возможность получить дополнительное образование по 65 образовательным программам.

**Качество подготовки специалистов.** Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся и студентов в колледже проводятся следующие мероприятия: подготовлены информационные материалы, публикации в газете, дни открытых дверей, осуществляется сотрудничество с Центрами занятости населения Сухиничского, Хвостовического, Мещовского, Козельского и Думиничского районов. Прием в колледж

осуществляется в соответствии с правилами приема в государственные образовательные учреждения среднего (на специальности СПО) и начального (на профессии НПО) профессионального образования указанных в Уставе. В колледже сформирована система контроля качества подготовки специалистов. Она включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, обязательных контрольных работ, тесты, экзаменационные вопросы. Формами текущего контроля знаний обучающихся и студентов являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др.

### Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, учебная нагрузка)

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 36 человека. Средний возраст сотрудников – 48 лет.

	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители и почасовики	
	Человек	Общая	Человек	Общая	Человек	Общая
1	2	3	4	5	6	7
1. Общая численность педагогического состава:	36	40	1		1	
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	23		2			
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшего):	6					
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:						
всего:	12					
из них имеющего ученую степень и/или звание:	1					
из них имеющего высшую категорию:	12					
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	10					
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	4				1	
7. Численность мастеров производственного обучения:						
всего:	14	-		-		-
из них имеющих высшее образование:	2	-		-		-
8. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших переподготовку или стажировку):	15	-		-	1	-

В настоящее время среди педагогических работников колледжа трудится 26 человек, отмеченных различными наградами, в том числе:

- почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 5 человек;
- знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 человек;
- знаком «Отличник профтехобразования СССР» – 1 чел.
- знаком «Отличник профтехобразования Р Ф»– 1 чел.
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены - 9 чел;

Планируемая потребность в педагогических кадрах в связи с возрастными критериями:

2012г. – преподаватель по предмету физика – 1 чел.

- преподаватель по предмету физическое воспитание – 1 чел.

2013г. – преподаватель по предмету «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - 1 чел.

2014г. – мастер п/о по профессии «электромонтер» - 1 чел.

- руководитель и преподаватель ОБЖ – 1 чел.

В колледже ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методического совета, семинаров, совещаний, конференций, взаимопосещение уроков, стажировки, курсы повышения квалификации.

#### *Развитие социального и образовательного партнерства.*

2011г. – заключение договоров о совместной деятельности с ГУ «Школьный автобус» г.Калуга с целью использования оборудования и транспорта для подготовки автомехаников.

2012г. – заключение договоров с руководством швейных фабрик города Сухиничи о совместной деятельности по обучению операторов швейного оборудования.

2013г. - создание Попечительского совета колледжа.

2011-2014г. – заключение договоров с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями района по подготовке кадров.

ПОСТОЯННО – проведение проф. ориентационных мероприятий со школьниками района.

Специалисты предприятий - государственно - частных партнеров принимают участие в:

- заседаниях предметно-цикловых комиссий по корректировке, рецензированию и утверждению рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин;
- руководстве дипломным проектированием;
- организации экскурсий на предприятия;
- укреплении материально-технической базы;
- согласовании выбора направлений специализаций по специальностям;
- организации на высоком уровне производственной, технологической и преддипломной практик с обязательным обеспечением безопасности на каждом рабочем месте;
- работе итоговых государственных аттестационных комиссий;

#### **Система информационной деятельности, обеспечивающей реализацию программы развития включает следующие формы представления информации:**

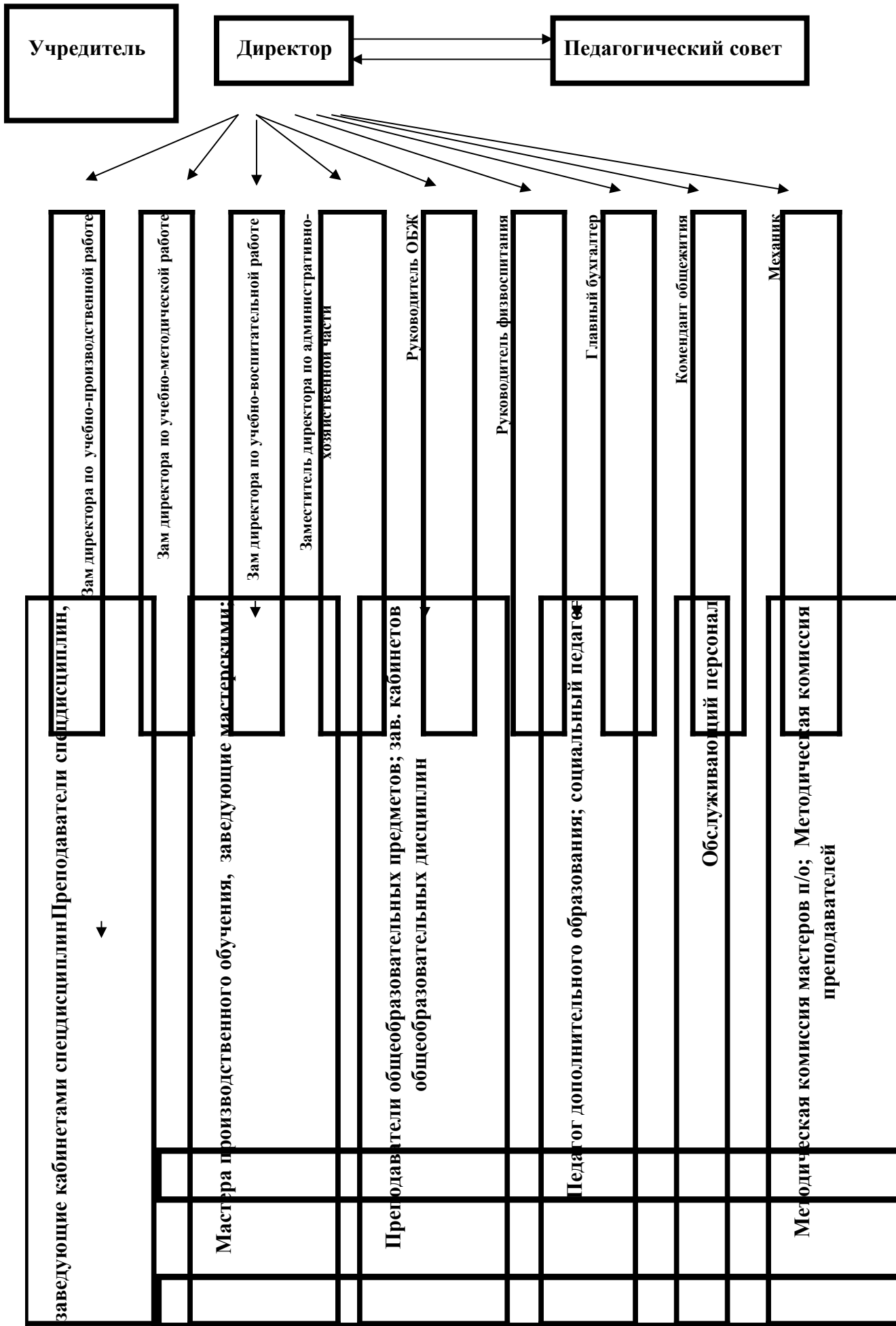
- Публичные выступления.
- Сайт образовательного учреждения.
- Публикация материалов о деятельности колледжа и рекламных материалов в СМИ.
- Соборания, совещания, советы педагогического коллектива.
- Родительские собрания.
- Рекламно-издательская деятельность.
- Дни открытых дверей.



### ***Основные направления развития колледжа в 2011-2014 учебных годах:***

- Обеспечение инновационного характера образовательного процесса на основе использования достижений педагогической науки и практики, широкого применения информационных технологий, современных педагогических технологий, новейших технических средств обучения;
- Развитие колледжа как открытого учебного заведения с развитой системой государственно-общественного управления, обеспечивающей возможность влияния общества на доступность и качество образования в современных условиях рыночного общества в России;
- Маркетинговые исследования потребности в специалистах и рабочих по направлениям подготовки, общественная оценка качества подготовки выпускников колледжа, результатов выполнения основных профессиональных образовательных программ;
- Создание системы непрерывного образования (обновление профориентационной работы, увеличение доли выпускников, получивших две и более дополнительных подготовки (профессии));
- Создание системы оценки качества образования в колледже;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (стажировка, курсовая подготовка, аттестация, научно-практические конференции, тематические педагогические советы, тренинги, семинары и т.д.);
- Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов;
- Расширение комплексных программ воспитания студентов на принципах нравственности, активной гражданской позиции, позитивного отношения к будущей специальности и профессии, патриотизма, толерантности.

Структура колледжа.



## Старосты учебных групп

### Структура управления

Фамилия, имя, отчество		код	Номер телефона
Директор	Черкасов Николай Николаевич	8(48451)	5-27-69
Зам. директора по учебно-производственной работе	Атаев Байрам Борисович	8(48451)	5-56-53
Зам. директора по учебно-методической работе	Зубилова Татьяна Вячеславовна	8(48451)	5-29-93
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Косова Ольга Петровна	8(48451)	5-29-93
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Куприянова Елена Николаевна	8(48451)	5-29-93
Главный бухгалтер	Червякова Марина Михайловна	8(48451)	5-25-07
Начальник отдела кадров, секретарь	Скворцова Евгения Евгеньевна	8(48451)	5-59-04

**Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет) для реализации программы:**

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	2268,2		
1.1	Учебные кабинеты	1237,0	Оперативное управление	Свидетельство 40КЛ№123066 от 15.12.10
1.2	Лаборатории	683,2	Оперативное управление	Свидетельство 40КЛ№123066 от 15.12.10
1.3	спортзал	348,0	Оперативное управление	Свидетельство 40КЛ№123066 от 15.12.10
2	Библиотечное обслуживание	30,6	Оперативное управление	Свидетельство 40КЛ№123067 от 15.12.10
3	Медицинское обслуживание	25,4	Оперативное управление	Свидетельство 40КЛ№123067 от 15.12.10
4	Питание	348,0	Оперативное управление	Свидетельство 40КЛ№123066 от 15.12.10
Итого:		2672,2		

Для организации учебного процесса в колледже используются: технические средства обучения, в том числе: факс - 2, видеокамер - 1, осциллографов -2, видеомагнитофонов - 5, комплект экранных средств обучения -6 и др.

Для организации теоретического обучения в колледже имеются 22 учебных кабинетов, 4 учебно-производственных мастерских, 10 лабораторий, 2 компьютерных класса.

В ГОУ СПО «КТС» имеется 2 компьютерных класса, оснащенных компьютерным оборудованием и обеспеченных доступом в Internet. В образовательном процессе ГОУ СПО «КТС» используется следующее компьютерное оборудование: компьютеры - 40 шт.; ноутбуки - 2 шт.; принтеры - 4 шт.; сканеры - 3 шт.; копировальные аппараты - 1 шт.; проекторы - 7 шт.; интерактивная доска - 1 шт.; модем – 1 шт.

Электронные обучающие программы: Windows, Excel, Word, Access, PowerPoint, Outlook Express.

В учебном процессе используются специализированные пакеты прикладных программ:

- Turbo Pascal 7.0, Basic- языки программирования для изучения дисциплины «Информатика» в учебном процессе;
- MS Access 2003 - для привития навыков работы с системами управления базами данных;
- MS FrontPage, - для создания WEB-страниц;
- Консультант Плюс - информационно-справочная система по законодательству и другим нормативным актам России;
- специализированные компьютерные стенды для диагностики систем автомобиля;
- Автотренажер - автотренажер для подготовки водителей, на основе персонального компьютера.

Программное обеспечение (базовое)	
Операционные системы	Microsoft Windows 2003 Server; Microsoft Windows XP
Офисные пакеты	Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007
Архиваторы	WinRar, WinZip
Антивирусные программы	Антивирус Касперского
Программное обеспечение (специализированное)	
Web-дизайн	Microsoft FrontPage;
Бухгалтерский учёт	1С:Бухгалтерия Различные виды электронных отчётов (ФСС, статистика)
Компьютерные классы	Компьютерная практика - изучение Windows и пакета Office; Файловые менеджеры FAR и Norton Commander; Языки программирования Basic, Pascal; Различные операционные системы, Компьютерные тесты по различным дисциплинам; Электронные учебники; Internet
Отделения	Специализированное программное обеспечение

На 7 студентов ГОУ СПО «КТС» приходится 1 компьютер.  
Локальные сети – 2.

### **Библиотечный книжный фонд**

составляет 9213 экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке, в том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 3837.

### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Задачи по формированию профессиональных компетенций решаются в процессе учебной практики, которая проводится на базе 4 учебно-производственных мастерских: шиномонтажных работ, слесарная, 2-х сварочных - и лабораторий: технического обслуживания автомобилей, по устройству автомобилей, ТО тракторов и автомобилей, электромонтажных работ, строительных работ, ремонту топливной аппаратуры, кулинарная и кондитерская.

№ п./п.	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
	<p>Автомеханик; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; водитель автомобиля категории «В»; водитель автомобиля категории «С»; водитель автомобиля категории «ВС»; переподготовка водителей; слесарь по ремонту автомобилей; слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств; методическая подготовка мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств; слесарь по топливной аппаратуре. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; тракторист категории «В», «С», «D», «E», «F»,</p>		

<p><b>переподготовка трактористов; слесарь-ремонтник; слесарь-сантехник; машинист автогрейдера; машинист бульдозера, станочник деревообрабатывающих станков; водитель погрузчика; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; машинист экскаватора одноковшового.</b></p>			
1	1.Техническое обслуживание и ремонт машин. 2.Слесарное дело	1.Слесарная мастерская. 1.Верстак слесарный – 20 шт. 2.Станок вертикально-сверлильный – 1 шт. 3.Станок настольно-сверлильный – 1 шт. 4.Станок обдирочно-заточной ЗБ633 – 1 шт. 5.Станок горизонтально-фрезерный 6Р82 – 1шт. 6.Станок токарный – 4 шт. 7.Вулканизатор электрический – 1 шт. 8.Пресс гидравлический ОР14585 – 1 шт.	Оперативное управление
2	1.Тракторы и автомобили	2.Лаборатория горячих двигателей. Двигатель Д-240 – 1 шт. -//- СМД-62 – 1шт. -//- СМД-17 – 1 шт. -//- ЗМЗ-53 – 1 шт. Редуктор ГАЗ-53; КПП ЗИЛ-130, Гидроусилитель ЗИЛ-130 Рулевое управление ГАЗ-53 – 1 шт.	Оперативное управление
3	1.Техническое обслуживание и ремонт машин	3. Пункт ТО тракторов и автомобилей. - Стенд для проверки и регулировки ТНВДКН-921МТ – 1 шт. - Машина балансировочная ЛС-1-01ПС – 1 шт. - Стенд для монтажа и демонтажа шин Ш516Н – 1шт. - Установка компрессорная модель К-11 – 1 шт. - Стенд электрический для проверки углов установки управляемых колес СЭП-2 – 1 шт. - Стенд контрольно-испытательный для проверки автотракторного электрооборудования Э-242 – 1 шт. - Стенд для проверки форсунок – 1 шт. - Приспособление для проверки карбюраторов ППК - Стенд для проверки масляных насосов и распределителей – 1 шт. - Верстак слесарный – 2 шт. Осмотровая канава – 1шт.	Оперативное управление
4	1.Учебное вождение	4.Тренажёрный класс Компьютерный автотренажёр 2ОТКС – 3 шт.	Оперативное управление
5		5. Гараж тракторов на - 11 тракторов.	Оперативное управление
6		6 Гараж автомобилей на - 7 автомобилей	Оперативное управление
7	1.Тракторы и автомобили	7.Класс ЛПЗ по устройству автомобилей №1 Двигатели КАМАЗ-740-1 шт., ЗИЛ-130-2 шт., ГАЗ -53 -2 шт., М-412 – 1 шт. Узлы и агрегаты КПП ЗИЛ; ГАЗ, М-412 – 3 шт. Мост передний ЗИЛ; ГАЗ – 2 шт. Рулевое управление ЗИЛ; ГАЗ – 2 шт. Карданная передача ЗИЛ ГАЗ – 2 шт. Компрессор ЗИЛ – 1 шт. Карбюратор К-88; К-126 – 2 шт. Сцепление ЗИЛ; ГАЗ – 2 шт. КШМ и ГРМ ЗИЛ; ГАЗ - 2 шт. Радиаторы ЗИЛ ГАЗ – 4 шт. Распределитель – 2 шт. Редукторы ЗИЛ; ГАЗ М-412 – 3 шт. Генераторы – 3 шт. Аккумуляторные батареи – 6 шт. Плакаты по устройству тракторов и автомобилей, комплект макетов, комплект технологических карт по устройству автомобилей – 1 шт.	Оперативное управление

		<p><u>8. Класс ЛПЗ по устройству автомобилей №2</u>  1.Макет автомобиля ГАЗ-53 – 1 шт.  2.Макет автомобиля «Москвич» - 1 шт.  3.Кардан Газ-53 – 2 шт.  4.Задний мост «Москвич» - 2 шт.  5.Кардан «Москвич» - 1 шт.  6.Коробка передач ЗИЛ – 1 шт.  7.Двигатель ГАЗ-53 – 1 шт.  8.Верстак – 2 шт.  9.Двигатель «Москвич» - 1 шт.</p>	
8	1.С/х машины 2.Тракторы и автомобили	<p><u>9.Кабинет с/х машин</u>  Макеты деталей тракторов и автомобилей – 50 шт.  Комплект учебных плакатов</p>	Оперативное управление
9	1.Тракторы и автомобили	<p><u>10 Кабинет ПДД и ОБД</u>  Автотренажеры – 3 шт.  Макеты светофоров – 1 шт.  Макет города с комплектом машин и дорожных знаков;  Экзаменационные билеты – 3 комплекта</p>	Оперативное управление
10	1.Тракторы и автомобили. 2.Техническое обслуживание и ремонт машин.	<p><u>11. Кабинет устройства и эксплуатации автомобилей</u>  1.Передний мост ЗИЛ – 1 шт.  2.Коробка перемены передач ГАЗ-53 – 1 шт.  3.Задний мост ЗИЛ – 130 – 1 шт.  4.Гидроусилитель рулевого управления ЗИЛ-130 – 1 шт.  5.Двигатель ЗМЗ-53 – 1 шт.  6.Стенд системы питания ГАЗ-53 – 1 шт.  7.Стенд электрооборудования ГАЗ-53 – 1шт.</p>	Оперативное управление
11	1.Слесарное дело	<p><u>12.Кабинет спецтехнологии по сварке</u>  1.Макет сварочного преобразователя – 2 шт.  2.Макет сварочного выпрямителя - - 2 шт.  3.Макет ацетиленового генератора типа КВ – 2 шт.  4.Макет ацетиленового генератора типа ВК – 2 шт.  5.Тренажер снятия ВА характеристик – 1 шт.  6.Тренажер регулирования сварочного пламени – 1 шт.  7.Тренажер аварийных ситуаций при газопламенной сварке – 1 шт.  8.Тренажер по сварке в защитных газах – 2 шт.  9.Тренажер по подбору режимов сварки – 2 шт.  10.Тренажер по использованию сжатой дугой – 1 шт.  11.Тренажер по подбору режимов кислородной резки – 1 шт.  12.Схема шпоночных, зубчатых, шлицевых соединений – 1 шт.  13.Схема зубчатых передач – 1 шт. 14.Схема установки для кислородно-флюсовой резки – 1 шт.  15.Схема работы газового редуктора – 1 шт.  16.Схема ацетилено-кислородной горелки – 1 шт.  17.Условные обозначения сварных соединений – 5 шт.  18.Виды и способы сварки – 1 шт.  19.Изображение обозначений резьб – 1 шт.  20.Сварочные материалы – 3 шт.</p>	Оперативное управление
12	1.Слесарное дело	<p><u>13.Сварочная мастерская</u>  1.Трансформатор сварочный ТДМ-401 – 1 шт.  2.Трансформатор сварочный ТДМ-503 – 1 шт.  3.Трансформатор сварочный ТДМ-303 – 1 шт.  4.Трансформатор сварочный ТПМ-317 – 1шт.  5.Трансформатор сварочный ТДМ-401 – 1 шт.  6.Сварочный выпрямитель ВД – 1 шт.</p>	Оперативное управление
13	1.Тракторы и автомобили	<u>14. Ангар хранения с/х техники</u>	Оперативное управление
14	1.Тракторы и автомобили 2.с/х машины	<u>15. Открытая площадка для хранения с/х техники</u>	Оперативное управление
<b>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); электрогазосварщик; электросварщик ручной сварки; газорезчик; газосварщик</b>			
16	1.Оборудование, техника и технология сварки и резки	<p><u>1.Кабинет спецтехнологии</u>  1.Плакаты по теории сварки и резки – 15 шт.</p>	Оперативное управление

	<p>Металлов 2.Технология изготовления Сварных конструкций 3.Технология сварочных работ 4.Основы теории сварки и резки металлов</p>	<p>2.Тренажер «газовая резка металлов» - 1 шт. 3.Тренажер «газовая сварка металлов» - 1 шт. 4.Тренажер «плазменно-дуговая резка металлов» - 1 шт. 5.Тренажер «автоматическая сварка под флюсом» - 1 шт. 6.Тренажер «сварка в среде» 7.тренажер «режимы работы Сварочного аппарата» - 2 шт. 8.Тренажер «режимы работы Ацетиленового генератора» - 1 шт. 9.Стенд по охране труда – 3 шт. 10.макет сварочного трансформатора – 3 шт. 11.Макет ацетиленового генератора – 2 шт. 12.Макет сварочного преобразователя – 2 шт. 13.Схема кислородно-флюсовой резки – 1 шт. 14.Схема газового редуктора – 1 шт. 15.Схема ацетиленокислородной горелки – 1 шт. 16.Схема керосино-кислородного резака – 1 шт. 17.Схема «зубчатые и лицевые шпоночные соединения» - 3 шт. 18.Схема «крепежные детали» - 1 шт. 19.Схема «условные обозначения на чертежах» - 2 шт. 20.Электродержатель – 2 шт. 21.Защитная маска – 1 шт. 22.Стенд в помощь дипломнику – 2 шт.</p>	
17	1.Производственное обучение	<p><u>1.Учебные мастерские</u> 1.Сварочный аппарат ВД-301 – 1 шт. 2.Сварочный трансформатор ТДМ-317 – 2 шт. 3.Сварочный трансформатор ПДМ-401 – 1 шт. 4.Сварочный трансформатор ТДМ-503 – 1 шт. 5.Ацетиленовый генератор 6.Шланг ацетиленовый -9 метров 7.Шланг кислородный 9 метров 8.Ацетиленокислородная горелка – 1 шт. 9.Ацетиленокислородный резак – 1 шт. 10.Защитная маска сварщика – 10 шт. 11.Защитные очки – 1 шт. 12.Газовый редуктор – 2 шт. 13.Баллон кислородный – 4 шт.</p>	Оперативное управление
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве; слесарь-электрик по ремонту электрооборудования; слесарь-электромонтажник; электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.</b>			
18	<p>Электротехника Общепрофессиональный цикл Электроматериаловедение Техническое обслуживание и ремонт Производственное обучение</p>	<p><u>Стенды</u> 1.Проверки эл/двужильный 2.Выкл. Эл/двужил. 3.Плакаты по ТБ 4.Плакаты по обслуживанию электрооборудования</p>	Оперативное управление
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);Бухгалтер; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>			
19	<p>Статистика, документационное обеспечение управления, компьютерное делопроизводство бухгалтера; информационные технологии в профессиональной деятельности, деловая культура, маркетинг, финансы денежное обращение и кредит, производственное обучение,</p>	<p><u>1.Кабинет бухгалтеров</u> Учебная и методическая литература Раздаточный материал. Тестовые задания Стенд «План счетов бухгалтерского учета» Комплект плакатов по дисциплинам. Бланки документов <u>2.Компьютерный класс</u> Компьютеры – 13 шт.</p>	Оперативное управление



	АФХД, менеджмент, основы банковского дела, бизнес-планирование, технология отрасли		
<b>Повар, Кондитер</b>			
20	Производственное обучение	<p><u>1.Учебная лаборатория для поваров</u> Комплект плакатов по всем учебным темам Сборник рецептур и кулинарных блюд -5 шт. Столы раздаточные Доски маркированные разделочные Ножи маркированные, плита электрическая 3-х камфорная Весы настольные, с комплектом кондитерских трубочек для работы с кремом Электрические миксеры Скребки кондитерские Скалки деревянные для раскатки теста Формочки Выемки для теста Тарелки мелкие, глубокие Вилки, ложки, половники Кастрюли эмалированные различных емкостей</p> <p><u>2.Столовая КТС</u> Плита электрическая 4-х камфорная – 2 шт. Плита электрическая 2-х камфорная – 2 шт. Шкаф пекарский 2-х секционный – 2 шт. Шкаф пекарский 3-х секционный – 1 шт. Мясорубка настольная – 1 шт. Котел пищеварочный – 1 шт. Холодильная камера – 1 шт. Холодильник бытовой – 2 шт. Электрические миксеры – 3 шт. Машина протирочная для нарезки сырых овощей (настольная) Столы разделочные с алюминиевым покрытием Кастрюли алюминиевые различных емкостей Ножи маркированные Лотки алюминиевые для готовой продукции Весы настольные циферблатные Весы напольные Ванна эмалированная Ножи поварские маркированные Стеллаж для готовой продукции сотейники</p>	Оперативное управление
<b>Мастер отделочных строительных работ; каменщик; маляр, облицовщик-плиточник; штукатур; столяр строительный</b>			
21	Охрана труда, технология отделочных работ, материаловедение	<p><u>1.Учебный кабинет</u> Плакаты по темам учебных дисциплин: - подготовка к работе - штукатурные работы - малярные работы - облицовочные работ - приборы безопасности Инструкционно - технологические карты Каталог продукции образцов современных штукатурок CD – диск школа ремонта CD – диск «Малярная работа»</p> <p><u>2.Учебная мастерская</u> 1.Стенды: - техника безопасности 2.Оборудование -растворомешалка – 1 - краскопульт – 1</p>	Оперативное управление

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плиткорез – 1</li> <li>- штукатурные лопатки – 30</li> <li>- отрезовки – 3</li> <li>- сокол – 15</li> <li>- полутерки – 110</li> <li>- рустовки – 2</li> <li>- универсальное правило 1,5 м, 2 м., 3 м. – 3</li> <li>- стальные щетки – 2</li> <li>- ковши – 5</li> <li>- кисти окамелки – 10</li> <li>- кисти маховые – 10</li> <li>- флейцевые – 10</li> <li>- кисти-ручники – 10</li> <li>- шнур-причалка – 2</li> <li>- отвес строительный – 2</li> <li>Гибкий уровень – 1</li> <li>- плитусовки – 1</li> <li>- шаблоны для вытягивания тяг – 1</li> <li>- правила деревянные – 3</li> <li>- кисти макловицы -5</li> <li>- респираторы – 5</li> <li>- молоток – 3</li> <li>- стандартный конус – 1</li> <li>- валики узорные – 3</li> <li>- валики филенчатые</li> <li>- валики меховые – 5</li> <li>- шпателя – 15</li> <li>- шпателя резиновые – 10</li> <li>- шпателя зубчатые – 3</li> <li>- ножницы – 2</li> <li>- шпателя обойные – 3</li> <li>- трафареты</li> <li>- щетки обойные -3</li> <li>- уровни – 3</li> <li>- хлопуша – 1</li> <li>- метр строительный – 1</li> <li>3.Кирпичная поверхность под оштукатуривание.</li> <li>4.Оконный проем с коробкой</li> <li>5.Колонна</li> <li>6.Подмосток</li> <li>7.Столики</li> </ul>	
--	--	--

*Развитие и совершенствование учебно-методической и материальной базы колледжа по годам:*

Год	Мероприятия
2011	1.Переоснащение лабораторий по ТО автомобилей для подготовки учащихся по профессии «Автомеханик». 2.Оснащение оборудованием автодрома в соответствии с требованиями ГИБДД.
2011	1.Совершенствование учебной мастерской по профессии «Мастер отделочных строительных работ». 2.Текущий ремонт помещения бывшего тренажерной по вождению ЗИЛ-130 и перевод и оснащение мастерской по программе «Электромонтер» 3.Приобретение недостающих учебников и учебных пособий по предметам для подготовки по профессии «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и «Бухгалтер».
2012	1.Монтаж и наладка автомобильного подъемника для грузовых автомобилей по профессии «ТО и ремонт автомобильного транспорта».

	2.Модернизация пункта технического обслуживания автомобилей по профессии «ТО и ремонт автомобильного транспорта». 3.Оснащение кабинета и мастерской по профессии «Оператор швейного оборудования» учебным оборудованием.
2013	1.Переоснащение оборудования в столовой и лаборатории для подготовки поваров, кондитеров.
2014	1.Модернизация оборудования кабинета и мастерских по профессии «Сварщик».
Постоянно	1.Создание и обновление информационно-цифровых ресурсов по всем профессиям.

### **Стоимость обучения (для учреждений СПО)**

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучение бесплатно.

### **Стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

Стоимость дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, без отрыва и с частичным отрывом от работы на базе среднего и начального профессионального образования по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа: повышения квалификации со сроком освоения 72 часа составляет от 3000 рублей.

В колледже осуществляется очно - заочное (вечернее) обучение по профессии «Водитель категории «В», «С» со сроком обучения 3 месяца – стоимость от 12000 рублей, «Тракторист-машинист категории «С» - стоимость от 13000р., «Газоэлектросварщик», «Электросварщик ручной сварки», «Газосварщик» - стоимость от 20000р., «Повар» - стоимость 15000р., «Электромонтер» - стоимость 16000р., «Штукатур - стоимость 13000р.. Студенты колледжа пользуются льготой по оплате в размере 30%. Переподготовка водителей и трактористов-машинистов с категории на категорию – от 4500 рублей.

### **Уровень и направленность реализуемых учебных программ**

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы базового уровня.

При формировании контингента студентов на базе основного общего образования в колледже реализуется основная образовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с п. 2 ст. 20 Закона Российской Федерации «Об образовании» с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется согласно Перечню профессий профессиональной подготовки, согласованному с Министерством труда и социального развития Российской Федерации (Приложение к приказу Минобразования России от 29.10.2001 № 3477).

Содержание образования в колледже регламентируется рабочими учебными планами, программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов, программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Вариативная часть реализуемых программ**

Реализация вариативной части содержания образования осуществляется на уровне рабочего учебного плана, рабочей программы учебной дисциплины, факультативных курсов .

Введение вариативной части содержания образования в разделы специальных дисциплин способствует развитию личности, успешной профессиональной деятельности.

### **Возможности получения дополнительного профессионального образования**

В колледже имеются условия для дополнительного образования, где обучающиеся колледжа, в том числе, могут получить дополнительное профессиональное образование согласно перечню профессий, определенному Лицензией Серия 40 № 000090 от 31.08.2010г., регистрационный № 2(1186). Срок действия лицензии по 31.08.2016 г.

### **Используемые современные образовательные технологии**

Традиционная методика ведения занятий уже не отвечает современным требованиям, и педагогический коллектив колледжа прилагает немало усилий по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, направленных на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей студентов, оптимизацию взаимоотношений преподавателя и обучающегося, позволяющих перенести акцент с осуществления преподавателем функций передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии: технология модульного обучения, проектная технология, информационные технологии.

### **Реализация воспитательного процесса в колледже:**

*Практически воспитательный процесс ведется путем реализации воспитательных программ:*

1. «Организация духовно-нравственного воспитания в колледже»;
2. «Гражданин. Патриот»;
3. «Социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям обучения в колледже»;
4. «Девиз по жизни – здоровый образ жизни»;
5. «Культуро-досуговая деятельность среди студентов колледжа»
6. «Я-лидер».

### **4.3. Ожидаемые результаты от реализации Программы**

Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг увеличит контингент студентов, позволит им обучиться дополнительно по программам профессиональной подготовки, что даст подстраховку на рынке труда.

Повышение престижа колледжа, позиционирование его в территории как одного из основных поставщиков кадров для экономики города, позволит увеличить контингент обучающихся.

Формирование, отработка и распространение инновационных технологий и методик обучения, внедрение системы контроля качества позволит постоянно повышать качество обучения.

Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку, повышение квалификации позволит приблизить теоретическое обучение к конкретному производству.

Участие в реализации федеральных и региональных целевых программ позволит поднять престиж колледжа.

Создание и поддержка сайта для эффективного позиционирования колледжа в Интернете, освещение жизнедеятельности колледжа в СМИ позволит привлекать абитуриентов для обучения в нашем учебном заведении и осуществлять государственно-общественный характер управления колледжем.

Разработка и внедрение системы мониторинга качества подготовки специалистов с использованием информационных технологий позволит проводить оперативную корректировку процесса обучения.

Обновление, пополнение, модернизация материально-технической базы позволит обеспечить полноценный и эффективный процесс обучения.

## 5. Механизм реализации Программы

В современных условиях развитие системы среднего профессионального образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется **управление** всеми ее звеньями. Решение стоящих перед обновляющейся системой среднего профессионального образования задач зависит с одной стороны от складывающихся объективных условий, в которых осуществляется процесс функционирования и развития учреждений среднего профессионального образования, с другой от умения руководителя и его команды приводить в соответствие субъективные условия (формы, методы, приемы, средства развития) изменяющимся объективным условиям. Следовательно, речь идет о современном менеджменте - искусстве управления (как совокупности принципов, методов, средств, форм управления).

Для успешной реализации программы развития необходимы следующие ресурсы:

- развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов: увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя; рост профессионализма педагогических кадров, постепенное обновление состава преподавателей;
- обеспечение финансово-экономической деятельности колледжа.
- совершенствование материально-технической базы; обновление, дополнительное приобретение оборудования, расходных материалов, интерактивной техники;
- формирование единого информационно-образовательного пространства, поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования колледжа в Интернете, оптимизация мультимедийной техники колледжа и постоянное совершенствование информационной компетентности сотрудников и обучающихся.

## 6. Риски и способы минимизации их влияния

Существуют объективные риски, влияющие на выполнение Программы развития:

Риски	Мероприятия
Наличие в области большого количества учебных заведений начального и среднего профессионального образования	Разработка и реализация программы по профориентационной работе с охватом школьников города и близлежащих сельских населенных пунктов; Мощное профориентационное движение на территории района и области;
Падение престижа рабочих профессий, отсутствие молодых педагогических кадров	Развитие социального партнерства с предприятиями города Сухиничи по востребованным у населения рабочим профессиям. Участие в ежегодных ярмарках ученических и рабочих мест для привлечения молодых кадров в колледж и на предприятия города; Публикации в СМИ и на сайте колледжа о достижениях; Создание комфортных условий для молодых специалистов из числа педагогов;
Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг, дублирование профессий и специальностей в близлежащих районах	Исключение невостребованных ОПОП специальностей из лицензии; Осуществление набора обучающихся по согласованию с работодателями, что даст высокий процент трудоустройства выпускников; Повышение качества предоставляемых услуг и удержание высокого уровня заработной платы преподавателей; Осуществление дополнительной профессиональной подготовки для взрослого населения и обучающихся на базе колледжа в дневное и вечернее время; Системная и взаимовыгодная работа с ГУ « Центр занятости населения» г.Сухиничи.
Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	Предоставление услуг в сфере питания, платного использования учебного оборудования, предоставление в пользование помещений общежития; осуществление платных образовательных услуг по подготовке и переподготовке населения через ГУ « Центр занятости населения» г.Сухиничи.

## 7. Оценка качества реализации Программы

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

В колледже используются следующие технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся: административно-контрольные срезы, тестирование, анкетирование, лично-ориентированные контрольные работы, промежуточная аттестация. Итоговая государственная аттестация в колледже представляет собой аттестационные испытания следующих видов: итоговый экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен, защита письменной экзаменационной работы.

Оценка качества невозможна без разработки соответствующих локальных актов, а также закрепления отдельных положений в уставе учебного заведения.

Основными предпосылками повышения качества выступают:

- инновации в технике, технологии, в содержании и характере профессиональной деятельности специалистов на производстве;
- инновации в системе подготовки обучающихся в учебном заведении;

Качество профессиональной подготовки специалистов в профессиональном образовании обусловлено следующими факторами:

- качеством практической подготовки обучающихся;
- качеством применяемых технологий обучения и воспитания, их лично-ориентированной направленностью на формирование творческих способностей специалиста;

Данные факторы, способствуют формированию таких умений и способностей будущих специалистов, как:

- умение осваивать новые перспективные технологии, технику, методы деятельности, производственные отношения:

- способность ориентироваться в достижениях производства, информационная грамотность;

- профессиональная мобильность и компетентность, предприимчивость и инициативность, высокая культура труда;

- склонность и потребность в непрерывном образовании, к творчеству и профессиональному росту;

- дисциплинированность и интеллектуальная насыщенность профессиональной деятельности.

социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа(обучающиеся, родители, слушатели).

### ***Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.***

Учащимся, которые не имеют задолженностей по предметам, ежемесячно выплачивается стипендия в размере 436 рублей. Учащиеся, имеющие отметки «хорошо» и «отлично» по результатам летней и зимней сессии получают повышенную стипендию в размере 654 рубля. Чтобы поддержать учащихся из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, им ежемесячно выплачивается социальная стипендия в размере 380 рублей. Назначение на выплату государственной социальной стипендии осуществляется при наличии справки из органов социальной защиты. По мере необходимости из внебюджетных средств, за счет экономии стипендиального фонда лучшие учащиеся за достижения в учебной и внеучебной деятельности поощряются денежными премиями. Выделяются средства на приобретение спортивного инвентаря, на пошив костюмов для театральной студии, на приобретение формы для поискового отряда, на грамоты, кубки.

За достижение в учебной и внеучебной деятельности обучающиеся награждаются повышенной стипендией, премиями, дипломами, почетными грамотами. Между группами проводится соревнование на «Лучшую группу года» по номинациям: «Успеваемость»,

«Посещаемость занятий», «На линейку становись», «Чистюля», «Мы больше так не будем», «Участие в мероприятиях». По результатам этих соревнований лучшая группа награждается дипломом и поездкой в город Москва. Учащиеся, занявшие призовые места в спортивных соревнованиях, в конкурсах газет и плакатов, в художественной самодеятельности, награждаются грамотами. Стипендию главы администрации МР «Сухиничский район» получают учащиеся группы 26 Луканин Сергей и Земсков Максим за достигнутые результаты.

### ***Организация питания и медицинского обслуживания.***

В колледже работает столовая, которая обеспечивает учащихся бесплатным полноценным горячим питанием в обед. Учащиеся, которые проживают в общежитии, обеспечиваются ужином. Питание обеспечивается на сумму не менее 42 рублей на человека. В колледже есть медпункт, работает медицинский работник, который планирует и организует мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей по медицинским вопросам, связанным с развитием детей; собирает и накапливает информацию об учащихся, испытывающих проблемы со здоровьем; проводит санитарно-просветительскую работу среди учащихся и работников колледжа.

### ***Воспитательная работа в общежитии.***

В общежитии имеется библиотека, читальный зал, оборудована комната отдыха и комната для подготовки домашнего задания, есть в общежитии кухня, комната гигиены, медпункт.

Регулярно работает секция общефизической подготовки для учащихся, проживающих в общежитии.

В общежитии работает Совет старост, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих участие учащихся в жизни общежития, обсуждении проблем и принятии решений.

На каждом этаже и в каждой комнате отдельно избирается староста, который следит за бережным отношением к имуществу, содержанию комнаты в чистоте и порядке.

В общежитии выпускаются различного рода информационные бюллетени, поздравления, молнии.

### ***Места проведения производственных практик***

Практики технологическая и преддипломная (квалификационная) проходят в соответствии с договорами, графиком производственного обучения на предприятиях различных форм собственности Сухиничского района или по основному месту жительства для иногородних студентов и обучающихся.

Сроки проведения производственной (профессиональной) практики устанавливаются колледжем с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы мастерских, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны колледжа ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов на соответствие содержанию ФГОС, технологической оснащенности, применяемых современных технологий, индивидуального сопровождения студентов от простого к сложному представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при усвоении профессиональных компетенций.

Кроме этого проводимая оценка баз практик и отзывы студентов позволяют провести анализ качества профессиональной подготовки студентов и сформировать рейтинг среди производственных предприятий посёлка и района.



## **Социальное, государственно-частное партнерство**

### **Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры**

Взаимодействие с работодателями как субъектами государственно - частного партнерства реализуется в следующих формах:

- предприятие принимает на себя обязанности по оказанию помощи в создании и укреплении материально-технической базы колледжа;  
колледж приглашает потенциальных работодателей на профориентационные, конкурсные, спортивные мероприятия, проходящие в колледже;
- колледж приглашает социальных партнеров для участия в корректировке содержания образования и осуществлении образовательного процесса;
- колледж направляет студентов на производственную практику в места их возможного трудоустройства, что способствует предоставлению выпускникам колледжа работы по специальности.

В современных условиях только в контакте с социальными и государственно-частными партнерами возможна качественная подготовка специалистов и рабочих, востребованных на рынке труда. В колледже осуществляется социальное государственно-частное партнерство по следующим направлениям:

#### **Перечень социальных партнеров колледжа:**

СПК «МИР», ООО «СМП», ООО «Сухиничигазстрой», ГУП ДРСУ-8, ОАО «Калугаавтодор №3, ООО «Теплосервис», ООО «Наш дом», ООО «Агропромышленный комбинат», ОАО «Сухиничская фабрика электроустановочных изделий», ООО «Сухиничский животноводческий комплекс», ООО «Форум», Отдел образования Администрации МР «Сухиничский район», МУЗ ЦРБ г.Сухиничи, ООО «Сухиничская швейная фабрика», ГКУ «Школьный автобус», ООО «Леспуар», ОАО «Новосел».

### **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации**

Для анализа состояния и развития спроса и предложения на рынке труда и с учетом прогнозирования видов труда колледж тесно сотрудничает со службой занятости: результат - запросы и отслеживание рынка труда рабочих и специалистов, что дает возможность участвовать в формировании региональной кадровой политики, принимать участие в ярмарках профессий, осуществлять курсовую подготовку.

Сотрудничество с рекламным отделом газеты «Организатор» способствует продвижению колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечивает выполнение контрольных цифр приема граждан.

## **8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

- Перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, обеспечивающие компетентный подход;
- Внедрение основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на модульно-компетентной основе;
- Подготовка учебно-материальной базы для обучения по профессии «Оператор швейного производства»
- Внедрение новой модели аттестации руководящих и педагогических работников колледжа;
- Модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития колледжа;
- Совершенствование современной системы непрерывного образования (изменение методов профориентационной работы, увеличение доли выпускников, получивших две и более дополнительные подготовки (профессии), расширение партнерства с образовательными учреждениями разного уровня);
- Нарращивание потенциала государственно-частного партнерства;
- Обеспечение равных возможностей в сфере образования, доступности и открытости образования для всех граждан;
- Совершенствование научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов;
- Реализация комплексных программ воспитания на принципах нравственности, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.
- Укреплять социальное партнерство с отделом по делам молодежи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район» и это даст возможность быть постоянно включенным в текущие районные мероприятия и, таким образом, не только реализовывать основные направления воспитательной деятельности, но и поддерживать в районе и городе положительный имидж колледжа.
- Организовать в 2012-2013 учебном году при содействии руководства швейных фабрик г. Сухиничи подготовку рабочих по профессии «Оператор швейного оборудования».
- Организовать в 2012-2013 учебном году совместно с МГТУ «МАМИ» развитие непрерывной системы образования и трудоустройства «колледж-вуз-предприятие».
- Реализация концепции воспитательной работы на 2011-2014 гг. основной целью которой является формирование высоких нравственных, гражданских и профессиональных качеств будущего специалиста, направленных на сохранение культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций русского народа.